

創造性に富む 心豊かな生徒 ～自主 創造 協力～

たくましく生きる力

- ★目標に向けて挑戦し、最後までやりぬくことができる。
- ☆自分の学びや行動を振り返り、前向きに学び続けることができる。

自ら判断し行動する力

- ★TPOに応じた行動ができる（聴く姿勢・挨拶・時間・身だしなみ・健康管理）
- ☆情報を見極め、自分で正しく判断できる

認め合い期待をかけ合う力

- ★個性を尊重し、認め合い励まし合うことができる
- ☆対話を通して、よりよい解決策を見出すことができる

社会的自己肯定感
(達成感・成功体験・他者からの評価)

自己肯定感

絶対的自己肯定感
(共感的人間関係)

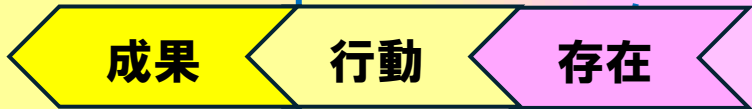
葛中サイクル！

保護者・地域の支援

教職員の支援
(伴走者)

生徒の学び方

自己決定・合意形成
何のために行うのか(目的の共有)、何を
実現したいのか(ゴールの姿の共有)、
どう実現するのか(活動の共有)など、
対話を通して生徒が自己決定できるよ
うにする。



価値づけ
教職員、または生徒同士で、行った
ことの意味や価値を伝え合う。また、
対話の中で生徒が成果・課題を言語
化できるようにする。

委ねる勇気
知識やスキルを活用する場面では、
対話をしながらも、失敗含め、生
徒に任せやりきらせる。

支持的風土 ← 葛中スタンダード